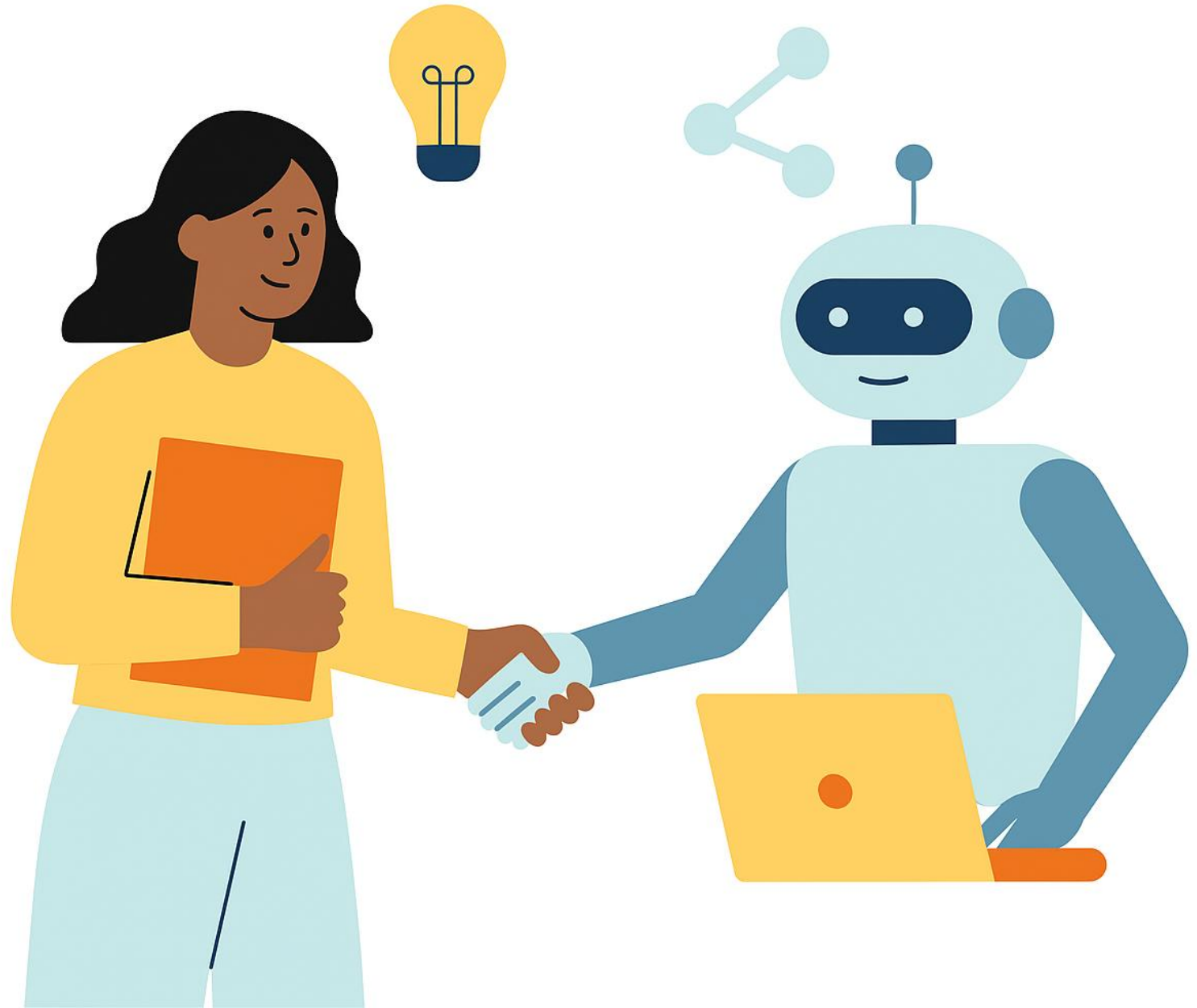


KI i fagutvikling



KI som hjelp til å...

Tilpasse til målgruppe

Tilpass spørsmålene fra karriereknappen Meg i kontekst til ungdomsskoleelever. Bruk klarspråk. Kun ett spørsmål om gangen.

Klart! Her er spørsmålene fra "Meg i kontekst" tilpasset ungdomsskoleelever, ett spørsmål om gangen og med klarspråk:

1. Hva liker du å gjøre på fritiden?
2. Hva interesserer deg mest?
3. Hva er du flink til?
4. Hva vil du bli bedre på?

Översette

Lage diskusjonsspørsmål

Idégenerering

Trenger en kul tittel til fagdagen

Her er noen forslag til en kul tittel for fagdagen:

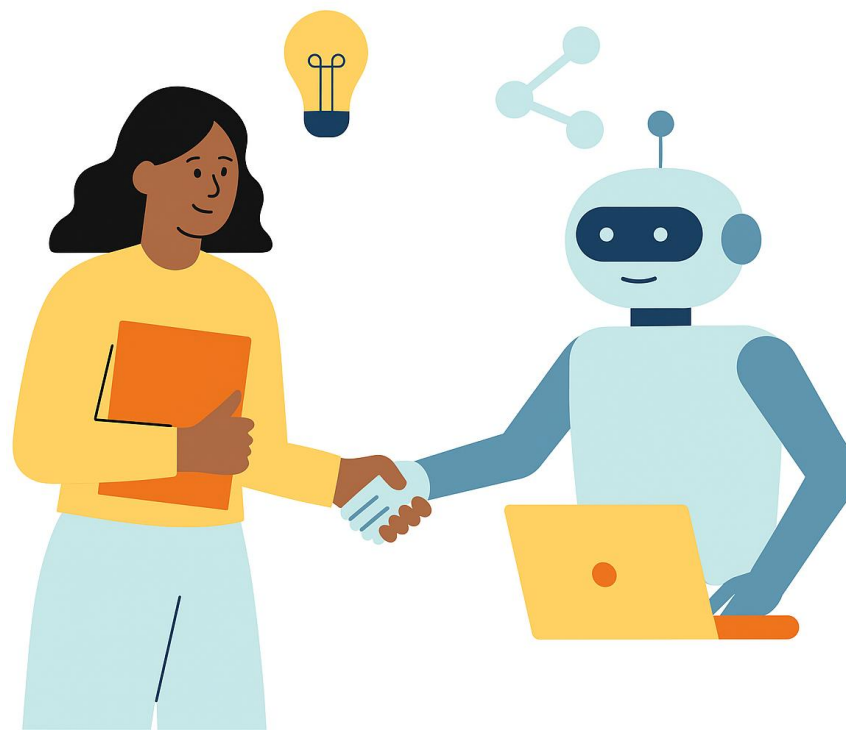
1. "AI på jobb: Smarte verktøy for karriereveiledning"
2. "Kunstig intelligens i arbeidshverdagen: Effektiv veiledning med smarte verktøy"
3. "Veien videre: Utforsk AI for en smartere karriereveiledning"
4. "AI for veiledere: Frigjør tid og skap nye muligheter"
5. "Fremtidens veiledning med KI: Nye verktøy for en dynamisk hverdag"
6. "Fra idé til virkelighet: Hvordan KI kan endre karriereveiledningen"
7. "KI på kontoret: Kreative løsninger for karriereveiledere"

Alle disse legger vekt på både mulighetene og relevansen av kunstig intelligens i veiledningshverdagen.

Lage utkast til maler og skjema

Skissere tidsplan for faglig innlegg

Fikse referat



KI som...

...veisøker

Ga KI en personas, og vi hadde «veiledningssamtale» om studievalg.

Kan du nå kritisk vurdere hvordan jeg gjorde det, ut ifra denne veiviseren vi har. Trekk gjerne frem ting jeg gjorde bra, og ting jeg kunne gjort bedre.

ROLE		
Husk at du vet lite om veileders forventninger		
Personvern		
Stopp! Veileder du innenfor vilkår?		
Kommunikasjon		
Støtte		

...hjelp til refleksjon over egen praksis

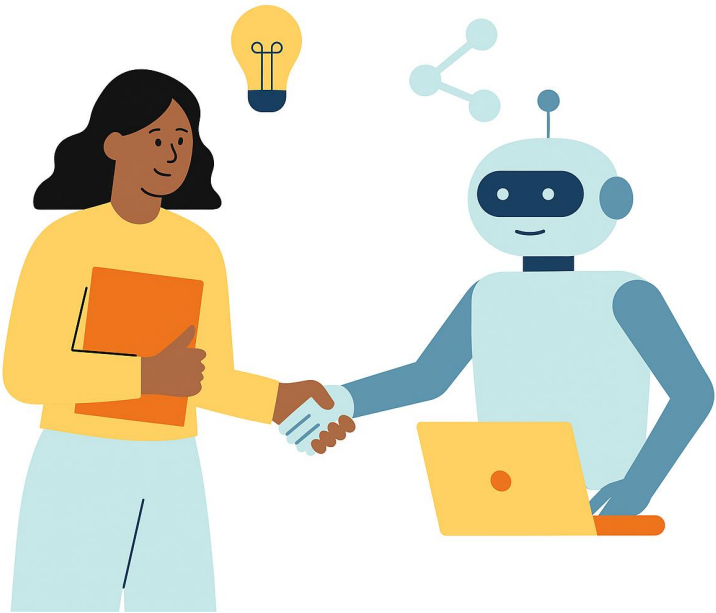
Takk for at du delte veiviseren! Jeg skal bruke den til å vurdere hvordan du veiledet meg i rollespillet basert på retningslinjene. La oss se på noen styrker og mulige forbedringer:

Ting du gjorde bra:

- Bruk av veiledningsmodellen:** Du strukturerte samtalen veldig bra. Du startet med å lytte til meg, stilte åpne spørsmål for å forstå min situasjon bedre, og hjalp meg med å sortere mine tanker. Dette er i tråd med veiledningsmodellen som nevnes i veiviseren.
- Aktivisering av veisøker:** Du aktiverte meg ved å be meg reflektere over mine egne prioriteringer og hva som var viktigst for meg. Du stilte spørsmål som hjalp meg å utforske mine valg og behov på en mer selvstendig måte, noe som er anbefalt i veiviseren under "Aktiviser veisøker."
- Sette lenker i en kontekst og forklare verktøy:** Ved å anbefale Utdanning.no og forklare hvordan jeg kan bruke den til å finne informasjon om jobbmuligheter, satte du en konkret ressurs i kontekst. Dette var et veldig godt trekk, da du hjalp meg å finne verktøy som kan gjøre valget lettere.

Ting som kan forbedres:

- Avklaring om tid:** I veiviseren står det at man bør avklare tid i starten av samtalen. Dette kan være en måte å styre forventningene bedre på, slik at begge parter vet hvor mye tid man har til rådighet og hvordan man kan fokusere samtalen bedre.
- Metakommunikasjon:** Selv om du var god på å lede samtalen, kunne du kanskje brukt mer metakommunikasjon. Dette handler om å tydeliggjøre strukturen for veiledningen, f.eks. ved å si ting som: "Nå skal vi fokusere på dette punktet," eller "Er det greit at vi går videre til neste spørsmål?" Dette kan hjelpe meg med å forstå retningen i samtalen enda bedre.
- Spilling av språk:** Du gjenspeilte mine behov bra, men det kan være nyttig å spille mitt språk enda mer direkte, som å bruke flere av mine egne ord og uttrykk. Det hjelper meg å føle at du virkelig forstår meg, og det kan bidra til å skape mer tillit og klarhet.
- Parafisering:** Du var god på å oppsummere noen av tankene mine, men veiviseren anbefaler at man bruker parafisering mer aktivt for å sikre forståelse. Ved å parafisere oftere kunne du hjulpet meg med å føle meg enda mer hørt og samtidig klargjort poengene mine.





Områder

Kompetansestandarder



Karrierekompetanse

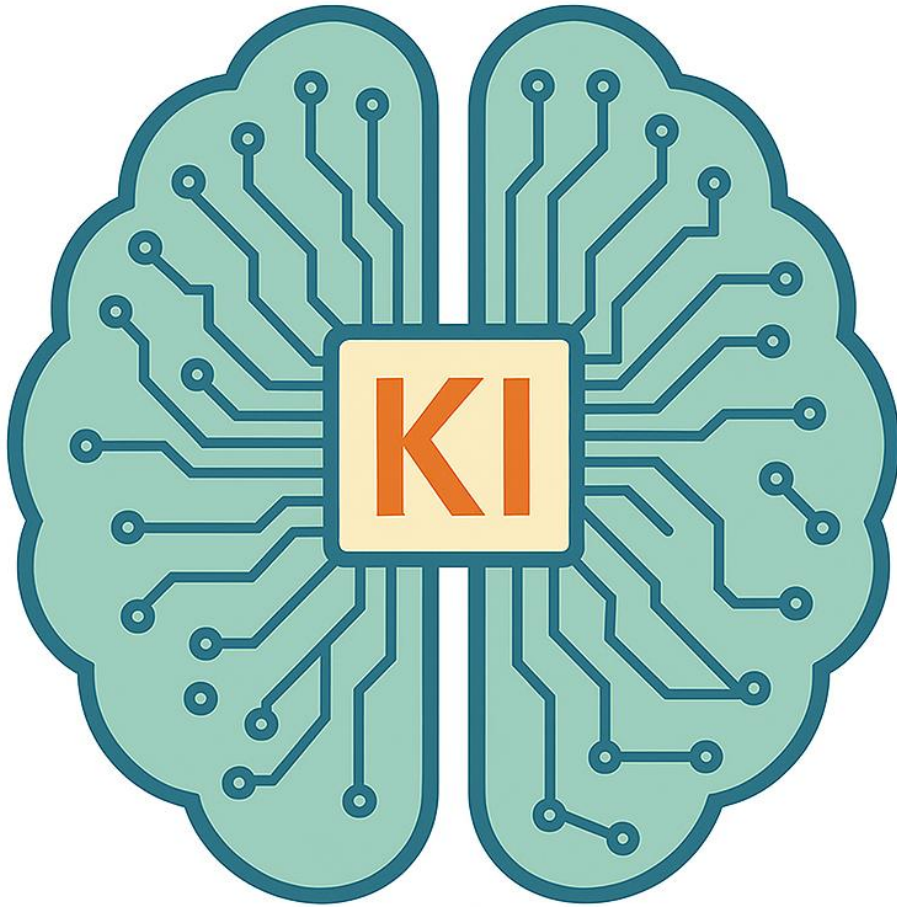


Etikk



Kvalitetssikring





KI skreddersyr Etikkort

- Etisk refleksjon og god etisk praksis bidrar til profesjonalitet og kvalitet i karriereveiledning.
- Skreddersydde case og samtalestartere er mer interessante og relevante å reflektere rundt.
- KI effektiviserer utviklingen av innhold i verktøyet.

Promptdesignet

- Bygger på kvalitetsrammeverket, med flere faglige deler – inkludert hele etikkområdet.
- Har brukt eksisterende Etikkort som eksempler.
- Designet for å motvirke diskriminering, både i språk og responslogikk.
- Optimalisert for sektorene dere jobber i, med relevant begrepsbruk og kontekstforståelse.
- Støtter ulike perspektiv: karriereveileder, veisøker, leder, koordinator osv.



01 / 01



Venter på nye kort



Bunke



Liste



Du kan lage to typer kort:

Etikkort stiller deg spørsmål som oppfordrer til refleksjon om de etiske retningslinjene.

Med **Situasjonskort** kan du lage din egen case med refleksjonsspørsmål.

Alle kortstokker du skaper, lagres på din profil. Du får tilgang til dem under kortstokker i menyen.

Lag etikkort

Lag situasjonskort

Beskriv her...



01 / 01

Venter på nye kort



Bunke



Liste

Lag situasjonskort



For at situasjonskortet skal bli best mulig, får du nå noen spørsmål. Hvor jobber du? Du kan velge blant alternativene eller skrive inn et eget svar.

Oppfølgingstjenesten

Nav

Karrieresenter

Ungdomsskole

Videregående skole

Høyere utdanning

Tiltaksarrangør

Annet

Beskriv her...





01 / 03



Situasjonskort

Noor, 55 år, har mastergrad og solid arbeidserfaring, men har gått ledig i nesten to år etter en virksomhetsnedleggelse. Du merker at han er frustrert og ofte sliten når han kommer til samtale, men han sier lite om egne følelser. Du opplever et voksende behov for å pushe ham mot flere søknader, men er usikker på om det gagnar prosessen.



Bunke



Liste



endre navnet ved å klikke på «Endre kortstokk» under eller fra «Kortstokker» i menyen.



Når du utforsker kortstokken, vil denne chatten bli lukket. Du kan åpne dette vinduet igjen og generere flere kort ved å klikke på **Lag nye kort med KI** fra kortstokken.

Utforsk de nye kortene her

Endre kortstokk

Lag flere lignende kort

Begynn på nytt

Annet

Beskriv her...



Situasjonskort

Robin (15) sitter på kontoret ditt, blikket flakkende ned i gulvet. Han har lenge drømt om å komme inn på byggfag, men karakterene holder ikke. Kameratene hans har allerede fått plass der de vil. Robin spør hva som egentlig er vitsen, siden han føler at døra til drømmene allerede er stengt for han. Samtalen preges av tung stemning og lav selvtillit.

SPØRSMÅL

- Hvordan kan du støtte Robin i å utforske flere muligheter uten å redusere hans opplevelse av tap?
- Hvilken rolle spiller dine egne holdninger til karakterer og prestasjon i møte med Robin?
- Hvordan kan du balansere mellom realistiske råd og det å inspirere håp?
- Hvordan sikrer du at Robin føler seg sett og hørt, ikke bare vurdert ut fra karakterene sine?

Legg til HVA OM

Notater

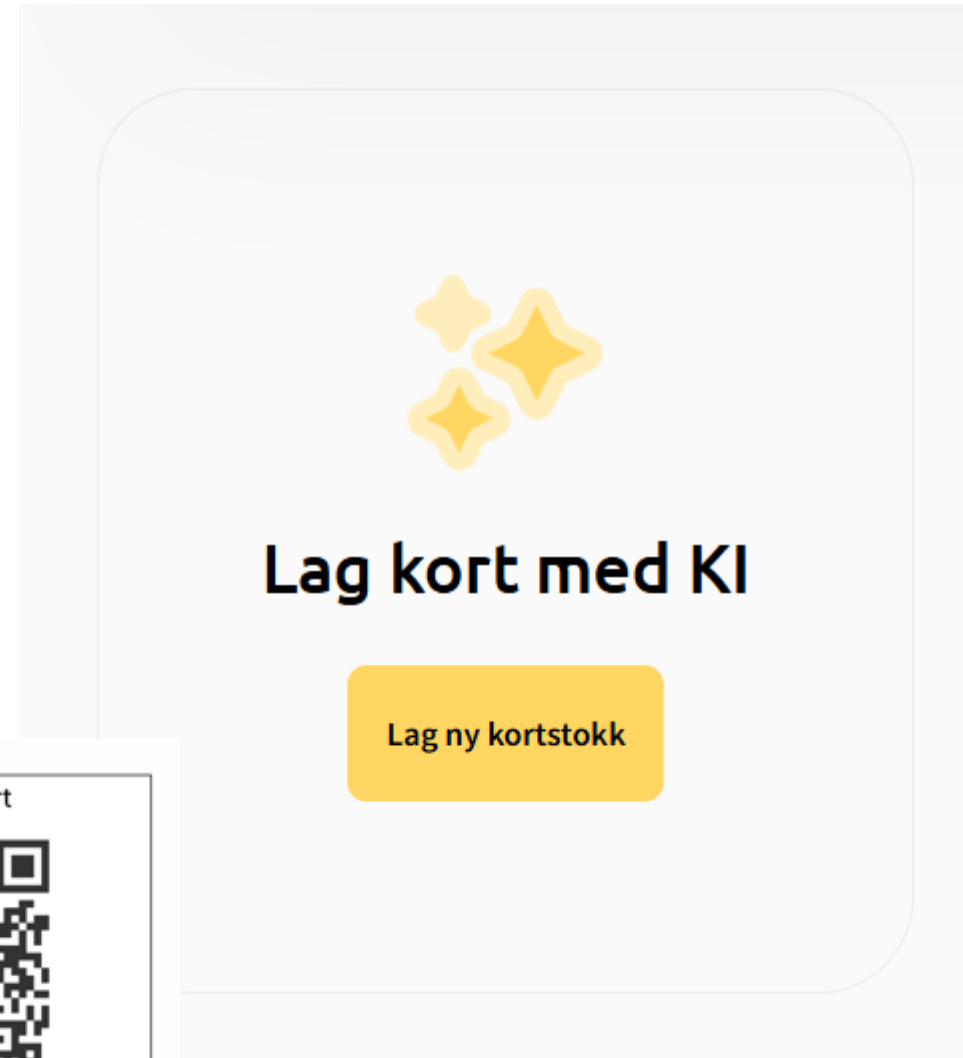
Lag nye kort med KI



Lag situasjonskort (case)

Jobb sammen to og to. Tid 10 min

1. Logg inn
2. Lag situasjonskort
3. Diskuter to og to



<https://kik.hkdir.no/etikkort>