

Kompetansedeling i Utdanningsvalg

Vedlagt ligger svarene som ble lastet opp i Mentimeter knyttet til workshopen. Workshopen sitt hovedformål var å gi rom for gruppediskusjoner og kompetansedeling på tvers av skoler og regioner.

Hva opplever du som den største utfordringen med Utdanningsvalg?

Nedenfor presenteres hovedtrekkene fra tilbakemeldingene:

1. **Kompetanse** – 17
2. **Tid / prioritering** – 11
3. **Ressurser / læreverk** – 6
4. **Organisering / plan** – 6
5. **Elevmotivasjon / status** – 5
6. **Undervisningsmetoder** – 4
7. **Samarbeid / ansvar** – 3

Det er tre tydelige hovedutfordringer:

- **Manglende kompetanse hos lærere**
- **Lav prioritering (tid + status)**
- **Manglende struktur og ressurser**

Bli enige om én problemstilling og oppsummer tips/løsninger for deling

Bord 2: Hvordan kan man jobbe med å heve kvaliteten på faget Utdanningsvalg?

1. Ansvarliggjøre skolelederne, avklare timeantallet i faget, kompetanseheving, avklare tidsbruken.

Bord 3: I hvilken grad får elevene det de har krav på i faget utdanningsvalg?

1. Tydelige forventninger og krav til skoleeier og -ledelse, samt kolleger.
2. Rådgiverne selv må få ha ansvar for undervisningen i utdanningsvalg.

Bord 4: Hvordan få Utdanningsvalg inn i alle fag på skolen.

1. -UE: økonomi og karrierevalg
-10. klasse har presentasjon for 9. trinn om vgs hospitering (tverrfaglig norskopplegg)
-sett av samarbeidstid
-tverrfaglige prosjekter (folkehelse og livsmestring).

Bord 5: Hvordan kan vi heve fagets status og organisering?

Bord 5: Hvor variert kan organiseringen av UDV være?

1. Viktig at rådgiverne eller lærer med utdanning i UDV underviser for at tiden skal bli brukt til faget!
2. Ledelsen må legge til rette for nok tid til å undervise i UDV samt veiledningstid.
3. Innhold i faget: bli kjent med seg og de 15 forskjellige programmene slik at de kan ta gode valg for seg selv.
4. - En årsplan på alle tre trinnene.
- En felles plan fra skolen.
- Styrke kompetanseutviklingen.
- Viktig at faget ikke blir personavhengig.
5. - Tydelighet rundt hvordan faget skal vurderes. Det er ikke karakterer, men de skal fortsatt ha vurdering i faget. Hvorfor får alle deltatt?
6. - Tydeligere forventning, viktig at lærerne som har faget tar det seriøst.

Bord 8: Hvordan engasjere elevene i faget UDV?

1. inflow24
2. lærlinger på skolebesøk (cafédialog)
3. speed-dating, besøk fra foresatte som svarer på spørsmål knyttet til eget yrke

Bord 9: Hvordan gjøre faget UDV mer relevant (engasjerende) for elevene?

1. Mer kontinuitet på alle trinn. Mer om de ulike valgene på 9.trinn.
2. Få tidligere elever på besøk for å fortelle.
3. Yrkesmesser.
4. Mer lek.
5. «Ka vil du bli»?
6. Fagdager
7. Få inn lærlinger på besøk
8. Elevmedvirkning i forhold til faget.
9. Tverrfaglig – knytte opp mot samfunnsfag – samfunn – engasjement.
10. Diskutere aktuelle fagartikler som omhandler unge i arbeid / frafall, valg etc.
11. Hospitering
12. Kompetanse blant lærerne.

Bord ? : Hvordan involvere hele skolen i karrierelæringsarbeidet?

Bord ? : Hvordan gjøre faget mer relevant /engasjerende for elevene?

Bord ? : Vi valgte å fokusere på hvordan vi kan få elevene til å utforske mer i utdanningsvalg, og delte derfor eksempel fra hvordan det gjøres.

1. Svar 1: Vi så på hvordan vi kan få inn næringslivet inn i skolen. Et eksempel er at næringslivet gjennomfører jobbintervju med elevene, med utgangspunkt i en søknad skrevet av elevene.
2. Svar 2: Ikkje gje slepp på dei instrumentale delane. Kan "aldri" bli praktisk nok. "Fagdag i bedrift". Samarbeid mellom næringsliv og skule som "Læring i Næring"

Hvordan arbeides det for å sikre progresjon gjennom ungdomsskolen?:

1. 6 personer svarte at de brukte årshjul for å sikre progresjon fra 8.trinn-10.trinn.
2. Ny utgåve av "Mi framtid" til kvar lærar kvar haust.
3. Bord 10: Vi opplever vel at en på skolen må følge opp faget slik at det blir en rød tråd/progresjon. Ofte blir dette rådgiveren. Det må også sikres at de som har faget er interessert i drive faget.
4. Gode, tilgjengelige ressurser.
5. 8. trinn: Bli kjent med deg selv og hvilke interesser du har
9. trinn: Bli kjent med de 15 studieprogrammene som tilbys
10. trinn: Hjelp og støtte de til å ta gode valg for veien videre.