NLA Høgskolen

Overgangen frå elev til student

Forventningar, følelsar og fakta

Å vere ny student: forventning





Å vere ny student: følelsar

- Å høyre til:
  - Eg har fått ein ny gjeng og finn meg til rette på studiet!
  - Likar andre meg? Kjem eg til å få vener? Er det berre eg som er einsam?
- Å meistre studiet:
  - Tenk at eg får studere dette, det er så interessant!
  - Er eg god nok til å ta dette studiet? Kvifor får andre til alt og ikkje eg? Er det riktig studium for meg?
- Å kjenne meining i livet:
  - Livet er godt og verda ligg for mine føter!
  - Kven er eg som ung vaksen og kven vil eg vere? Kva har eg trudd og tenkt og kva trur og tenker eg no? Kva er meininga med dette livet?



Å vere ny student: fakta

- SHoT 2026.pdf

3 av 4 rapporterer om god livskvalitet

3 av 4 trivst på studiestaden og 91,2% kjenner seg godt mottatt på studiet

21,3% melde om psykiske plager

18,5% saknar nokon å vere med

1 av 4 manglar økonomisk buffer

Nokre faglege utfordringar i overgangen

Å takle fridomen

Å løfte blikket frå avgrensa nyttetenking til danning

Å skrive akademisk og argumenterande

Argumenterande skriving

I hvilken grad har barnehagelærerstudenter lært å skrive argumenterende tekster i videregående utdanning, og hva er spesielt utfordrende ved argumenterende skriving i samfunnsfag? (Horverak og Hidle, 2017, s. 158)

Utfordringer i argumenterande skriving

Tabell 3. Oversikt over antall besvarelser med ulike utfordringer

ÅPNE I VIEWER

	Antall besvarelser
Uklar problemstilling i innledning	22
Uklar avsnittsinndeling	17
Uklar drøfting av positive og negative aspekter	18
Uklar konklusjon	4
Uformelt eller ugrammatisk språk	8
Manglende eller ukorrekt kildehenvisning	5
Manglende eller ukorrekt litteraturliste	8

Noter. Antall besvarelser: 23

(Hoverak og Hidle, 2017, s. 162)

Argumenterande skriving

Horvrak og Hidle (2017) presenterer konkrete råd basert det dei ser manglar i tekstane (s. 165): Innleiing, hovuddel, avsnittsinndeling, konklusjon, språk, referansar

Slike råd kan hjelpe elevar til å kartlegge kompetansen sin:

- Kva av dette meistrar eg og kva bør eg øve meg på fram mot høgare utdanning?

NLA si tilrettelegging for overgangen

Generelt: tett på studentane

Introveke + fadderordning

Opplæring i akademisk tenkemåte og skriving

Profesjonsrettleiing

Samtaleteneste

Litteratur

Horverak, M. O. & Hidle, K.-M. W. (2017). Mangelfull opplæring i grunnleggende skriveferdigheter - en studie av barnehagelæreres forkunnskaper for argumenterende skriving i samfunnsfag. *UniPed*, *40*(2), 155-169. https://doi.org/https://doi.org/10.18261/issn.1893-8981-2017-02-05