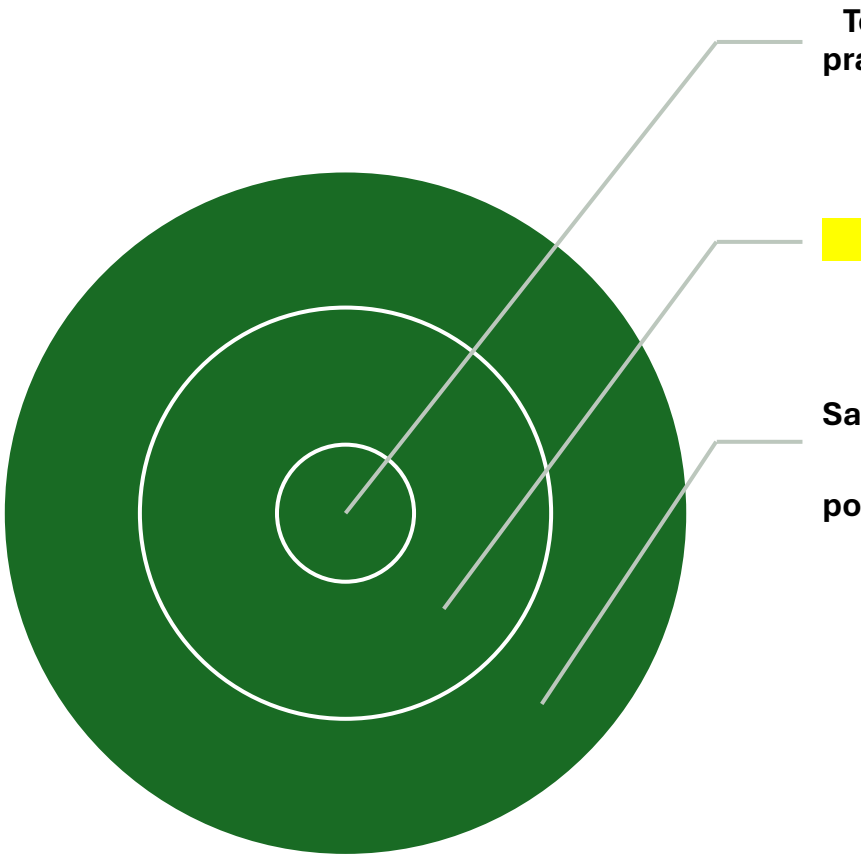


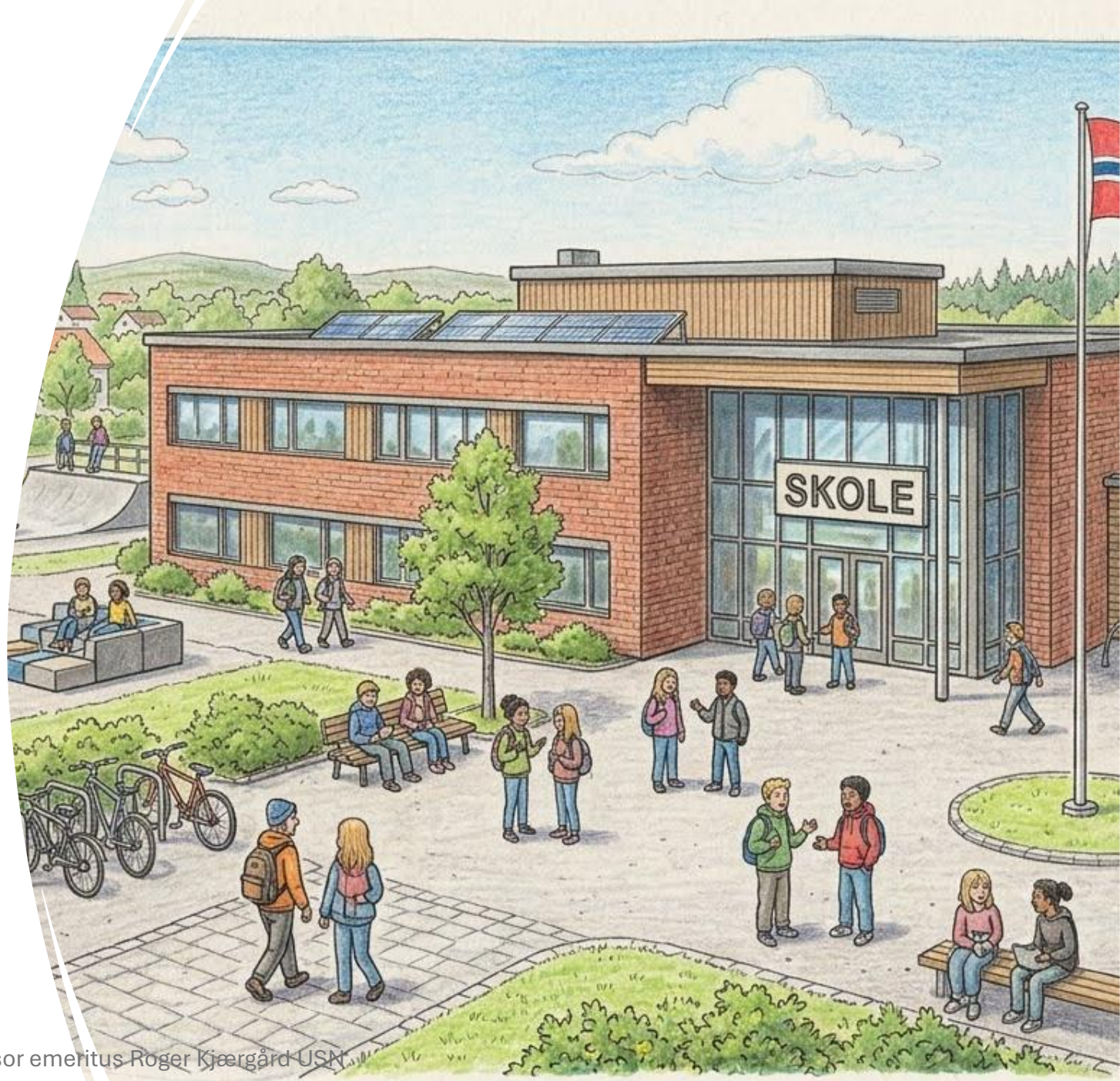
Livsnær og praksisnær

Karriereveiledning i et utviklingsperspektiv



Din kontekst betydning for karriereveiledning

- På hvilken måte gir din kontekst rammer,føringer og muligheter i din karriereveiledning?
- Hvordan tenker du at samfunnsutvikling og politikkutforming påvirker din karriereveiledning?



Meningen med livet – Mening i livet

- Ifølge forskning som omtales hos Psykologisk.no, er **selvoverskridelse** (å gjøre noe for andre eller noe som er større enn en selv) en av de sterkeste kildene til mening. Filosofisk skilles det ofte mellom ***meningen med livet*** (et universelt eller overordnet formål også forstått som et eksternt eller religiøst formål) og ***mening i livet*** (det som gjør din hverdag verdifull, altså den subjektive opplevelelsen).
- Forskning og psykologi viser at mening i hverdagen skapes gjennom dype relasjoner, personlig vekst, autonomi, og det å bidra til noe større enn seg selv

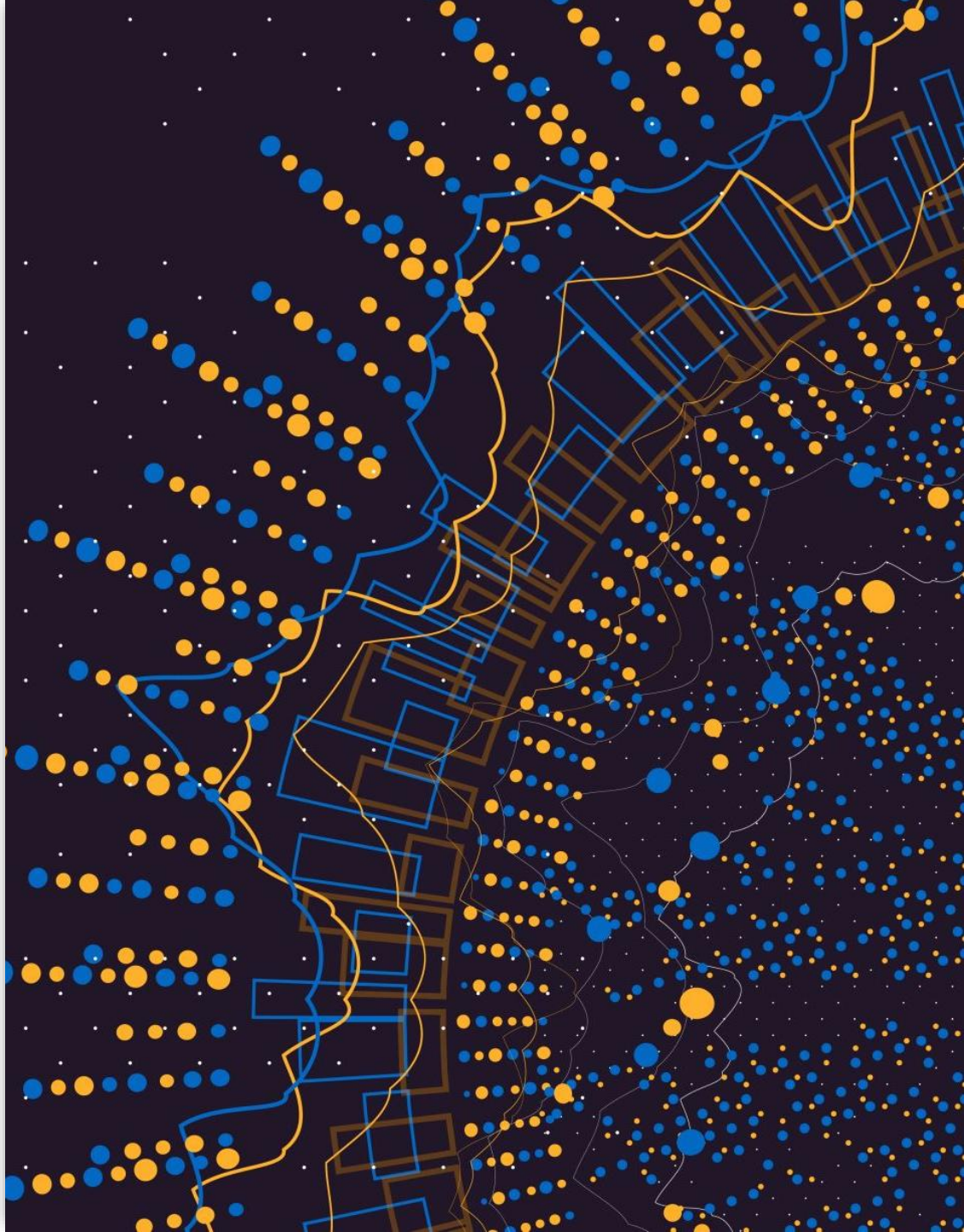
Hvordan kan mening komme til uttrykk i din veiledning når du anvender karriereknappene i kvalitetsrammeverket?



Karriereveiledning i et livsløpsperspektiv

Hvorfor kan det være aktuelt å forholde seg til «det hele menneske» i karriereveiledning?

- Donald Super, Mark Savickas, Vance Peavy, Norman Amundson anvender begreper som:
- Life-span, Life-space, Career constuction theory (CCT), life space mapping, Hope-Action Theory.
- I vår (pedagogiske og læringsfokuserte) kultur (HKDIR) er det et sterkt fokus på: *«Tjenester og aktiviteter som skal hjelpe personer, uavhengig av alder og tidspunkt i livet, til å ta beslutninger om utdanning, opplæring og arbeid, og til å håndtere egen karriere.»*



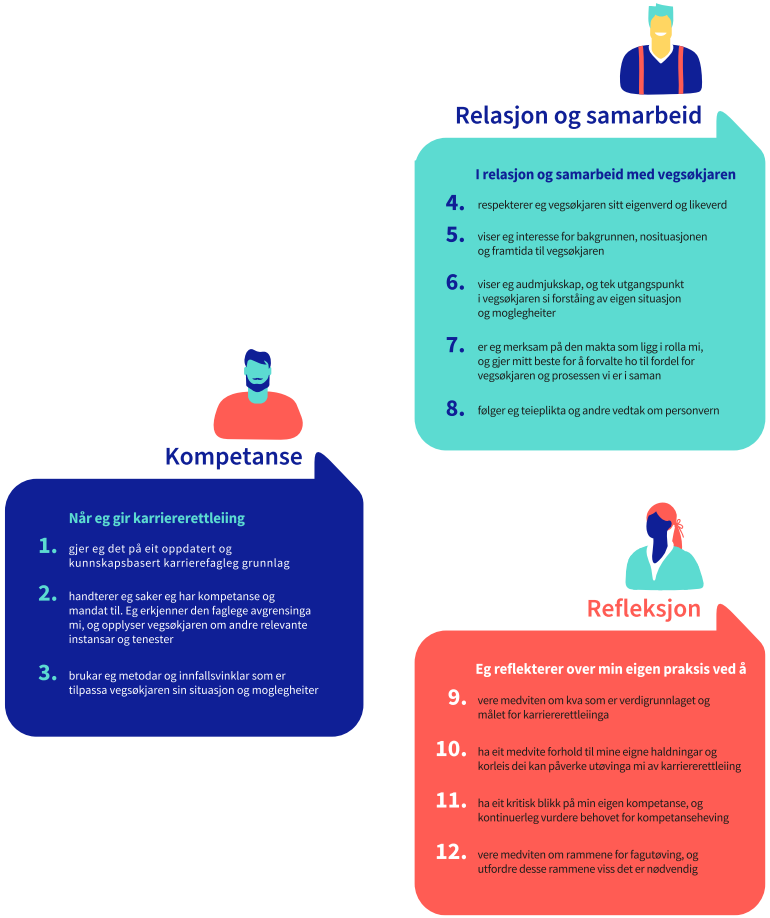
Helhetlig karriereveiledning

Helhetlig utforsking: Veiledningen skal romme personens totale situasjon, verdier og ønsker, ikke bare matche en CV mot et ledig yrke.

Hva innebærer det at din karriereveiledning skal romme personens totale situasjon?

Hvilken kompetanse ser du for deg at karriereveiledere trenger i dag?

De etiske retningslinjene i kvalitetsrammeverket



Hvilke etiske utfordringer opplever du er de mest framtredende i din veiledning?



03.11.2026

Professor emeritus Roger Kjærgård USN


1. UTFORDRINGEN
Hva er ubehagelig og for hvem?
2. RAMME
Hva gjør jeg med begrensninger?
3. PLIKTER
Hva bør jeg?
4. ALTERNATIVER
Hva kan jeg?
5. KONSEKVENSER
6. INTUISJON
Hva kjennes riktig?
7. STØTTE
8. DEBRIEF
Puh...